

## Førskolegruppe i Daginstitution Drejens

---

Ifølge dagtilbudsloven afsnit II kap 2, § 7 forpligter vi os til at have fokus på overgangen fra børnehave til skole.

*Stk. 5. Dagtilbud skal i samarbejde med forældrene sikre en god overgang til skole ved at udvikle og understøtte grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Dagtilbud skal i samarbejde med skolerne skabe en sammenhængende overgang til skole og fritidstilbud.*

### Hvad skal barnet kunne!!!

Det sidste år inden skolestart er et år, hvor vi sætter pædagogisk fokus på at gøre børnene parate til de udfordringer, de vil møde i skolen. Denne "parathed" handler ikke kun om at kunne skrive bogstaver eller tal, men skal opfattes som langt bredere, idet paratheden skal ses indenfor de 6 læreplanstemaer, i stikord vil denne parathed være, når barnet er lige ved eller kan:

### Natur og naturfænomener

- Fordybe sig og udforske naturen
- Vise hensyn overfor de ting der f.eks. gror i naturen
- Benævne enkelte dyr, planter og blomster

### Personlige kompetencer

- Sætte ord på følelser, eller det der er svært.
- Bidrage med egen fantasi i legen, komme med små input.
- Udtrykke sig via sprog og gå i dialog.
- Vælge til og fra.
- Drage omsorg for andre og sig selv.
- Selv gå i gang med en leg, en aktivitet eller en opgave.
- Indgå i skiftende grupper.
- Være selvhjulpnen med personlig hygiejne.

## **Sprog**

- Skabe kontakt og kan kommunikere.
- Forstå og i vis grad selv anvende kropssprog.
- Vise nysgerrighed over for tegn og symboler.
- Kende tegn og begreber.
- Fuldføre sine sætninger.
- Sige noget i en større gruppe.
- Skrive tal, bogstaver og kunne skrive sit eget navn.
- Forstå en kollektiv besked

## **Sociale kompetencer**

- Indgå i sociale relationer.
- Udsætteregne behov.
- Kan etablere og vedligeholde venskaber.
- Lære om, og acceptere forskelligheder.
- Hjælpe andre og indgå i venskaber.
- Tage nogen former for ansvar
- Løse konflikter selv, eller at det kan bede om hjælp.
- Overholde regler i spil og leg.

## **Krop og bevægelse**

- Mestre forskellige bevægelser, f.eks. hoppe, sjippe, rotation
- Selvhjulpen ved af og påklædning.
- f.eks. lege "farlige lege og klatre"
- Finmotorisk tegne med en almindelig blyant, klippe og skrive enkelte ord.
- Grov motorisk cykle på tohjulet cykel, hinke og stå på et ben, kaste og gribe en bold.

## **Kulturelle udtryksformer**

- Være kreativt skabende og eksperimenterende.
- Digte, lege.

## Skoleudsættelse

---

Ønsker forældre skoleudsættelse for deres barn skal forældrene ansøge herom på et skema, der kan udleveres af personalet. Ansøgningen skal være Børne- og uddannelsesforvaltningen i hænde senest 15. november 2011.

1. August 2009 blev der indført ny lov der medfører, at børnehaveklassen er blevet obligatorisk. Det vil sige at undervisningspligten indtræder det år barnet fylder 6 år.

## Forældresamtale

I november måned tilbyder vi forældre en samtale hvor vi kommer ind omkring følgende:

- **Selvhjulpenhed** (tøj af og på, toiletbesøg m.m.)
- **Socialt/følelsesmæssigt** (tage hensyn til andre, kunne lytte, vente på tur, sige til og fra m.m.)
- **Kontakt til børn og voksne** (aflæse andre børns signaler, kunne lege med andre børn, i store og små grupper, selv at være aktiv og tage initiativ, respektere andres grænser grænser)
- **Koncentration** (forstå en kollektiv besked og udføre denne, arbejde selvstændigt i en længere periode ad gangen uden voksenkontakt)
- **Respektere regler og forstå dem** (kende sine egne grænser)
- **Vise/udtrykke følelser** (glæde, sorg, angst og vrede)
- **Sprogligt** (interessere sig for at lege med lyde, rim og remser, turde sige noget i en større gruppe, kunne forstå/give en besked, kunne genfortælle og lytte til en historie m.m.)

Drejens 2014